

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

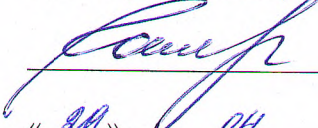
Дата подписания: 2022.02.15-05:22

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
  
Кабатов С.В.  
04 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла  
естественно-научный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 5 от «27» 04. 2022г.

Председатель

 О.И. Домоголова

Составитель: Зацепилова И.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки





И.В. Шатрова

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Иностраннй язык

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.04 Иностраннй язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

### •личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### •метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### •предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента



межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**• личностных результатов воспитания:**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3**-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4**- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5**- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6**- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7**- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8**-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 9**-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10-** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 11-** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12-** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 55 часов, консультации 4 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	В том числе в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>176</i>	
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	<i>117</i>	<i>117</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>55</i>	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> виды самостоятельной работы <i>(составление рассказов,     домашняя работа, сообщения и презентации)</i>	<i>не предусмотрено</i>	-
<b>Консультации</b>	<i>4</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторной (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>139</b>	ЛР1-ЛР12
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1.Практическое занятие Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2.Практическое занятие Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Лабораторные занятия	-	
	3.Практическое занятие Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы	-	



	Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	5	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	
	4. Практическое занятие Употребление слов many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными». Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5. Практическое занятие Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	2
	6. Практическое занятие Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. Названиях	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.	6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	7. Практическое занятие Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2

	8.Практическое занятие Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	9.Практическое занятие Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	2
	10.Практическое занятие Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	8	
Тема 1.7.Распорядок дня студента.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	11.Практическое занятие Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2

	12.Практическое занятие Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13.Практическое занятие Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	14.Практическое занятие Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	15.Практическое занятие Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	2
	16.Практическое занятие Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	

	17.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	2
	18.Практическое занятие Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	19.Практическое занятие Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	
	20.Практическое занятие Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	2
	21.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22.Практическое занятие Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23.Практическое занятие Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа –составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.	4	
Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Лабораторные занятия	-	
	24.Практическое занятие Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы выполняющие роль модальных	2	2
	25.Практическое занятие Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26.Практическое занятие Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. Составление рассказа «Кухня нашей страны»,объем 10-15 предложений.	4	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	27.Практическое занятие Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	2
	28.Практическое занятие Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты –	2	2

	повторение грамматического материала.		
	29.Практическое занятие Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	30.Практическое занятие Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия».Инфинитив и его формы. Герундий.	2	2
	31.Практическое занятие Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	2
	32.Практическое занятие Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	33.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34.Практическое занятие Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2



	35.Практическое занятие Политическое устройство России. Вопросительные предложения- формулы вежливости	2	2
	36.Практическое занятие Основные национальные символы России	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1. 15. Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Лабораторные занятия	-	
	37.Практическое занятие Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме	2	2
	38.Практическое занятие Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	39.Практическое занятие США, географическое положение, символы, города	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа – составить презентацию о любой из англоговорящих стран	10	2
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	Лабораторные занятия	-	
	40.Практическое занятие Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I,II и III типов .	2	2

	41.Практическое занятие Освоение космоса. Словообразование	2	2
	42.Практическое занятие Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения наречий	2	2
	43.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить рассказ об одном из известных русских ученых.	10	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лабораторные занятия	-	
	44.Практическое занятие Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	2
	45.Практическое занятие Значение природы для человека	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>37</b>	ЛР1-ЛР12
Тема 2.1 Физические и природные явления	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	46.Практическое занятие Природные явления. Чтение и перевод текста по теме	2	2

	47.Практическое занятие Составление диалога по теме «Явления природы»	2	2
	48.Практическое занятие Составление рассказа о природных явлениях.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	Лабораторные занятия	-	
	49.Практическое занятие Электричество в современном мире.	2	2
	50.Практическое занятие Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	2
	51.Практическое занятие Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	2
	52.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа- составить рассказ о правилах дресс-кода	6	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	53.Практическое занятие Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	2

	54.Практическое занятие Лексика по теме «Компьютер»	2	2
	55.Практическое занятие Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Лабораторные занятия	-	
	56.Практическое занятие Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	2
	57.Практическое занятие Аудирование по теме, составление конспекта	2	2
	58.Практическое занятие Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	2
	59.Практическое занятия Итоговое занятие: повторение лексического и грамматич. мат-ла	1	2
	Контрольные работы	-	
	Консультации	4	
	<b>ВСЕГО (часов):</b>	176	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. № 301); оснащенный оборудованием: Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> .
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Несветаилова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449> .
2. Несветаилова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>

##### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>• личностных:</b>  – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>«Отлично» -  теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» -  теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» -  теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
<p><b>• метапредметных:</b>  – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные</p>	<p>«Отлично» -  теоретическое содержание курса</p>	<p>-устный фронтальный опрос</p>



<p>стратегии в различных ситуациях общения;  -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>
<p><b>• предметных:</b>  –сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения</p>	<p>-устный фронтальный опрос</p>

<p>самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	--	--

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно</li> </ul> </li> </ul>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений,</p>

<p>разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul> <p>• <b>предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul>	<p>тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	---